

Calendar for Climate Change

Quid-Pro-Quo – Inter-generational
Education to Ease Global Warming

Διαγενεακή μάθηση
Πρόγραμμα ενδοϋπηρεσιακής εκπαίδευσης
(IsP)

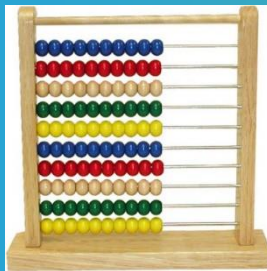
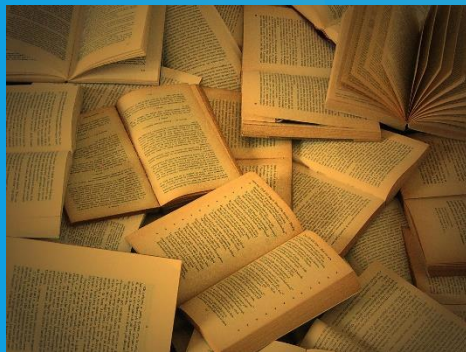
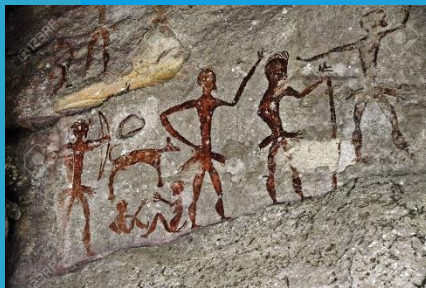
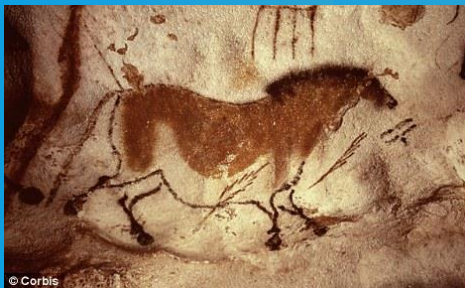
C4CC_IsP-Εγχειρίδιο 2



Διαδικτυακή μάθηση και εργασία σε δυναμικά διαδικτυακά περιβάλλοντα



Μάθηση - Ανάπτυξη



Παραδείγματα για την ηλεκτρονική μάθηση

Οι πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης ήταν άφθονες πριν τις ανακαλύψουν οι περισσότεροι άνθρωποι πριν από την πανδημία του κοροναϊού, όταν η ηλεκτρονική μάθηση απογειώθηκε πραγματικά.

Αυτές οι πλατφόρμες διαφέρουν με πολλούς τρόπους, αλλά έχουν ένα κοινό: διευκολύνουν την ανάγκη για εκμάθηση νέων πληροφοριών χωρίς την ανάγκη άμεσης επαφής.

<https://axiomq.com/blog/10-best-examples-of-elearning-platforms-today/>

<https://www.elucidat.com/blog/best-elearning-examples/>

<https://cleverclipstudios.com/en-ch/blog/e-learning-platforms/>

Ορισμός



... Ο όρος e-learning είναι η συντομογραφία της ηλεκτρονικής μάθησης και περιλαμβάνει όλες τις ηλεκτρονικές και ψηφιακές μορφές και μορφές διδασκαλίας της γνώσης.

Η ηλεκτρονική μάθηση ονομάζεται επίσης ηλεκτρονική μάθηση, τηλεκπαίδευση, μάθηση πολυμέσων, μάθηση μέσω υπολογιστή, εξ αποστάσεως μάθηση ή εκπαίδευση μέσω υπολογιστή.





... συμβαίνει σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον, χρησιμοποιεί διαφορετικά είδη πολυμέσων, πρέπει να τηρεί τα πρότυπα ποιότητας και να διευκολύνει τη μάθηση, απλοποιεί την πρόσβαση στην εκπαίδευση και πρέπει να είναι προσβάσιμη, προωθεί τις ανταλλαγές μεταξύ διαφορετικών συμμετεχόντων σε όλο τον κόσμο.



... μπορεί να απευθύνεται σε μαθητές, είτε νέους είτε ηλικιωμένους, σε εκπαιδευτικούς, σε εκπαιδευτές και μπορεί να ενσωματώνει τόσο μεθοδολογίες τυπικής όσο και μη τυπικής εκπαίδευσης.

Κάθε μάθημα έχει συγκεκριμένους στόχους, μπορεί να έχει όρια ηλικίας (όχι απαραίτητα) και συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους και αποτελέσματα.

Βασική λογική της ηλεκτρονικής μάθησης

Υπάρχουν τρεις θεμελιώδεις έννοιες για τα αποτελεσματικά προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, οι οποίες αποτελούν τη βάση του διδακτικού σχεδιασμού της διαδικτυακής μάθησης και των πρακτικών διδασκαλίας:

- ✓ Συναλλακτική απόσταση,
- ✓ Παρουσία και
- ✓ Ανεξάρτητοι μαθητές.



3 σημεία για τη μετάβαση στη διαδικτυακή μάθηση

- ✓ Χρησιμοποιήστε την τεχνολογία ως μέσο για την επίτευξη των μαθησιακών σας στόχων. ...
- ✓ Να είστε παρόντες. ...
- ✓ Προωθήστε τη δέσμευση και αγκαλιάστε τη διαδραστικότητα.



Σύγχρονη και ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση

Δείτε το βίντεο: <https://www.youtube.com/watch?v=nNuYcAHVALM>

και ταξινομήστε τις παρακάτω δραστηριότητες ως σύγχρονες ή ασύγχρονες:

- ✓ Συζήτηση πρόσωπο με πρόσωπο
- ✓ Ηλεκτρονικά μηνύματα
- ✓ Πίνακες συζητήσεων
- ✓ Διαδικτυακή διδασκαλία και ανατροφοδότηση από καθηγητή σε πραγματικό χρόνο
- ✓ Δωμάτια συνομιλίας ή εικονικές αίθουσες διδασκαλίας όπου όλοι είναι συνδεδεμένοι και εργάζονται συνεργατικά την ίδια στιγμή
- ✓ Συνομιλίες Skype
- ✓ Έγγραφα υπερκειμένου
- ✓ Blogs, μαθήματα ήχου και βίντεο



Ποιο είναι το περιβάλλον της ηλεκτρονικής μάθησης;

Το διαδικτυακό περιβάλλον μάθησης είναι πρωτίστως ένα ασύγχρονο περιβάλλον - δηλαδή, δεν χρειάζεται να συνδεθείτε στον υπολογιστή ακριβώς την ίδια ώρα με τον εκπαιδευτή ή τους συμμαθητές σας για να παρακολουθήσετε το μάθημα.

Ωστόσο, θα πρέπει να τηρήσετε συγκεκριμένες προθεσμίες για τις εργασίες ανάγνωσης και τις μαθησιακές δραστηριότητες.



Παραδείγματα eLearning

- ✓ Τηλεδιάσκεψη/εικονική εκπαίδευση.
- ✓ Βιντεοσκοπήσεις.
- ✓ Αυτορυθμιζόμενη μάθηση.
- ✓ Μαζικά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα.
- ✓ Διαδραστική διαδικτυακή προσομοίωση μάθησης.
- ✓ Μάθηση υπό τη διαχείριση υπολογιστή (CML)
- ✓ Προσαρμοστική ηλεκτρονική μάθηση.
- ✓ Διαδικτυακά σεμινάρια



Πλεονεκτήματα της διαδικτυακής μάθησης

- ✓ Τα διαδικτυακά μαθήματα είναι ευέλικτα
- ✓ Τα online μαθήματα είναι πιο προσιτά
- ✓ Οι διαδικτυακές τάξεις προωθούν περισσότερη αλληλεπίδραση
- ✓ Οι διαδικτυακές τάξεις ξεκλειδώνουν περισσότερες ευκαιρίες μάθησης
- ✓ Τα online μαθήματα είναι βολικά



Μειονεκτήματα της διαδικτυακής μάθησης

- ✓ Η διαδικτυακή μάθηση μπορεί να δημιουργήσει μια αίσθηση απομόνωσης
- ✓ Η διαδικτυακή μάθηση απαιτεί αυτοπειθαρχία
- ✓ Η διαδικτυακή μάθηση απαιτεί πρόσθετη κατάρτιση για τους εκπαιδευτές
- ✓ Οι διαδικτυακές τάξεις είναι επιρρεπείς σε τεχνικά ζητήματα
- ✓ Διαδικτυακή μάθηση σημαίνει περισσότερος χρόνος στην οθόνη



Προστασία δεδομένων

- ✓ προστασία από την κατάχρηση της επεξεργασίας δεδομένων,
- ✓ προστασία του δικαιώματος του πληροφοριακού αυτοπροσδιορισμού,
- ✓ προστασία των προσωπικών δεδομένων,
- ✓ προστασία της ιδιωτικής ζωής του ατόμου
- ✓ νομοθεσία περί προστασίας δεδομένων σε περίπτωση δεδομένων
- ✓ προστασία της ιδιωτικής ζωής

Κατ' αρχήν, κάθε άτομο πρέπει να αποφασίζει μόνο του ποιες πληροφορίες είναι προσβάσιμο σε ποιο άτομο και πότε





Βρείτε τον τύπο διαδικτυακής μάθησης που σας ταιριάζει εσύ καλύτερα

- ✓ Σύγχρονη μάθηση
- ✓ Ασύγχρονη μάθηση. ...
- ✓ Υβριδική μάθηση. ...
- ✓ Διαδικτυακή μάθηση σταθερού χρόνου. ...
- ✓ Μάθηση υπό τη διαχείριση υπολογιστή (CML) ...

Μπορείτε να μου πείτε γιατί;





Συζήτηση: Διαγενεακή μάθηση

Συζητήστε με τον απέναντι μαθητευόμενο σας / ή σε ομάδες.

- Ποιες εμπειρίες έχω Διαγενεακή μάθηση μέχρι τώρα;
- Ποιες από τις μεθόδους που έχω χρησιμοποιήσει στο παρελθόν λειτούργησαν καλά;





Ορισμός "Γενιά"

Όλοι οι άνθρωποι παρόμοιας ηλικιακής ομάδας [με παρόμοιο κοινωνικό προσανατολισμό και άποψη για τη ζωή].

Στην Κοινωνιολογία και την Εκπαιδευτική Επιστήμη, διακρίνονται συνήθως τρεις όροι γενιάς:

- Γενετική αλληλουχία των μελών της οικογένειας
- Παιδαγωγικός όρος των γενεών
- Ιστορικο-κοινωνιολογικός όρος των γενεών





Ορισμός: Διαγενεακή μάθηση

... Η διαγενεακή μάθηση είναι μια διαγενεακή διδασκαλία κατά την οποία τόσο οι νεότεροι όσο και οι μεγαλύτεροι μαθητές μαθαίνουν ο ένας από τον άλλον, ο ένας με τον άλλον ή/και ο ένας για τον άλλον, ανάλογα με το περιβάλλον μάθησης.





Διαγενεακή μάθηση μπορεί να γίνει με τρεις διαφορετικούς τρόπους

Μαθαίνει ο ένας από τον άλλο - ότι η μία γενιά ενεργεί ως δάσκαλος ή εμπειρογνώμονας και η άλλη γενιά ως εκπαιδευόμενος

Μαθαίνουμε μαζί - διαφορετικές γενιές εργάζονται σε ετερογενείς ομάδες μάθησης που ασχολούνται με ένα θέμα

Μάθετε ο ένας για τον άλλον - διαφορετικές γενιές με τις εμπειρίες, τις γνώσεις και τις προοπτικές τους γνωρίζονται μεταξύ τους



Διδακτικές αρχές : Διαγενεακή μάθηση




- ... **Εργασία βιογραφίας** - συνδέει τις διαδικασίες μάθησης με τις διαφορετικές εμπειρίες των συμμετεχόντων
- ... **Προσανατολισμός στον κοινωνικό χώρο** - Ενσωμάτωση του περιβάλλοντος των συμμετεχόντων στη μαθησιακή διαδικασία
- ... **Προσανατολισμός στην αλληλεπίδραση** - προωθεί το διάλογο μεταξύ των γενεών
- ... **Προσανατολισμός στη συμμετοχή** - ομότιμη διαδικασία μάθησης από κοινού





Ευχαριστούμε!





Calendar for Climate Change

Quid-Pro-Quo – Inter-generational
Education to Ease Global Warming

SVEB ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
FSEA ■ Fédération suisse pour la formation continue
Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

With the support of
movetia Approach and Mobility
Stränge en mobilité
Surreal en mobilité
Exchange and mobility

dante
DANKOVA, J. | ADOU
OBRAZOVNE | EDUCATION
ODRABU | INSTITUTION



Center for Social
Innovation

SKILLSZONE
EMPOWER YOURSELF

**Speha Fresia**
SOCIETÀ COOPERATIVA

**JUGENDFÖRDERVEREIN**
Parchim / Lütz e.V.

fip
Future In
Perspective

**Asociația pentru Educație
și Dezvoltare Durabilă**



Co-funded by
the European Union

"Η υποστήριξη της παρούσας δημοσίευσης από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου της, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν."
Αριθμός έργου: 2021-1-DE02-KA220-ADU-000035090



Αυτό το έργο διατίθεται με άδεια χρήσης [Creative Commons Attribution 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)