



Calendar for
Climate Change

Πρόγραμμα ενδοϋπηρεσιακής μάθησης μεταξύ των γενεών

C4CC_ISP-ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ 1



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το υλικό αυτό περιέχει εκπαιδευτικό υλικό που αναφέρεται στο πρόγραμμα κατάρτισης εντός υπηρεσίας κατά την περιγραφή των ενοτήτων 1 και 2 (π.χ. ασκήσεις για το σπάσιμο του πάγου και περαιτέρω ασκήσεις, δραστηριότητες καταγισμού ιδεών κ.λπ.).



ΕΝΟΤΗΤΑ 1 - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

ΠΑΓΟΘΡΑΥΣΤΙΚΟ: ΚΛΕΙΔΙΑ

Απαιτούμενα υλικά: κανένα

Στόχος: Γνωριμία με πληροφορίες για τους συμμετέχοντες και δημιουργία φιλικής ατμόσφαιρας.

Διαδικασία:

Each participant pulls out his/her bundle of keys and then describes Κάθε συμμετέχων βγάζει τη δέσμη των κλειδιών του και στη συνέχεια περιγράφει τα επιμέρους κλειδιά - για ποιες πόρτες προορίζονται (π.χ. Αυτό είναι το κλειδί για το άνοιγμα του διαμερίσματός μου και αυτό για την εξώπορτα της πολυκατοικίας μας. Αυτό το διακοσμητικό το πήρα ως δώρο από την κόρη μου...).

Θα λάβετε πολλές πληροφορίες με ανεπίσημο τρόπο.

Διάρκεια: 3 λεπτά



ΕΝΟΤΗΤΑ 1 - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ: ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

- Κάθε συμμετέχων εργάζεται μόνος του.
 1. Οι συμμετέχοντες διαβάζουν το φανταστικό απόσπασμα και απαντούν στις ερωτήσεις 1 και συζητούν τα αποτελέσματα στην ολομέλεια.
 2. Ο συμμετέχων ολοκληρώνει τις εργασίες 2 - 4
- Ως εκπαιδευτής/καθηγητής, επισκεφθείτε τον συμμετέχοντα για να συζητήσετε τα ευρήματα/αποτελέσματα και να παράσχετε υποστήριξη/ανατροφοδότηση.
- Μετά την ολοκλήρωση των ασκήσεων, κάθε συμμετέχων παρουσιάζει τα αποτελέσματα μπροστά στους άλλους και ο εκπαιδευτής αξιολογεί τα επιτεύγματα της ομάδας.

Το φανταστικό απόσπασμα θα μπορούσε να προέρχεται από το Twitter.

Έφτασα τελικά, με τους γονείς να τρώνε ένα σνίτσελ, τα τρένα εντελώς υπερπλήρη ... τυπικά τρένα, ένας τύπος στο τρένο με τη φίλη του *rofl*

01:08 μμ 24 Δεκεμβρίου από Sabby16: Συνομίλησα με φίλο ... θρασύς ... ο τύπος- πρέπει επίσης να διαβάσω ένα βιβλίο για το σχολείο ... βαρετό.

03:12 μμ 21 Δεκεμβρίου από Sabby16: Απόψε, θα βγούμε ραντεβού με έναν τύπο από το chat... Τι να θέλει??

04:30 μμ 18 Δεκ από Sabby16: Πρέπει να μάθω Λατινικά .. ατέλειωτο λεξιλόγιο .. περίεργος, ο κύριος M ...

09:11 πμ 14 Δεκ από Sabby16: Ακριβώς στη Χρυσή στην Ανώνυμη Οδό ... Παρτυ

10:08 μμ 10 Δεκεμβρίου από Sabby16: Δεν με θέλει

07:44 PM 7 Δεκεμβρίου από Sabby16: πήρα άσχημο βαθμό στα μαθηματικά ... Δεν ξαναπάω ποτέ ... ηλίθιο σχολείο.

11:17 πμ 3 Δεκ από Sabby16: τρισδιάστατη κίνηση στο ΦΔ (ταινία) ... cool movie ...

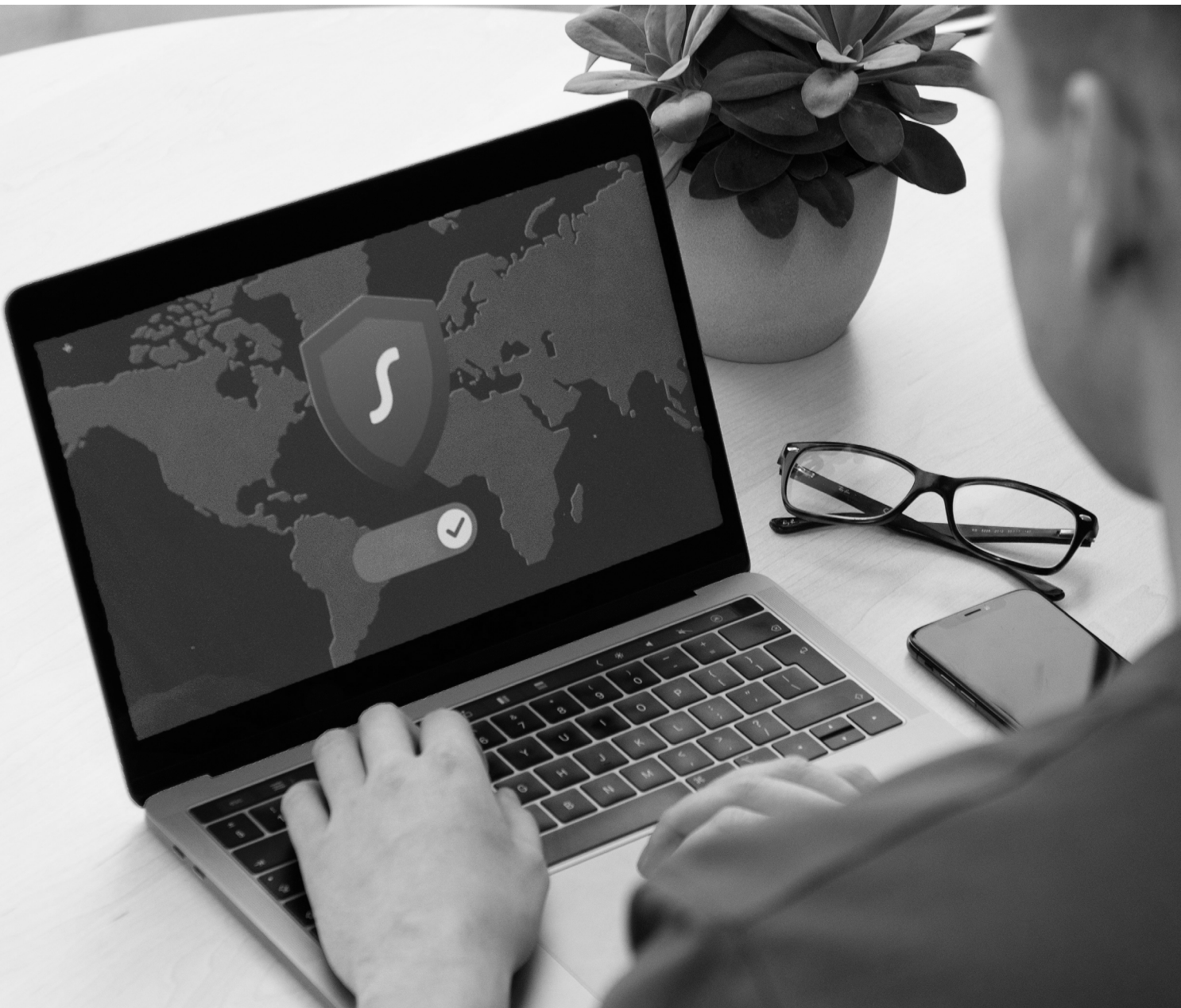
Ασκήσεις:

1. Απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις σχετικά με τα tweets:
 - Τι αποκαλύπτει για τον εαυτό του το πρόσωπο, εδώ ο φανταστικός Sabby16;
 - Τι κίνητρο θα μπορούσε να έχει ο Sabby16 για να διαδώσει τα tweets;
 - Μπορεί να έχετε κρατήσει μυστικό ημερολόγιο στο παρελθόν, και μάλιστα κρυμμένο από τους γονείς σας.
 - Ποιο είναι το μυστικό σας; Τι θα μπορούσε να είναι μυστικό για τον Sabby16; Υπάρχουν διαφορές στην αντίληψη των μυστικών;
2. Δημιουργήστε έναν κατάλογο με όλα τα δεδομένα που έχετε για τον εαυτό σας στο Διαδίκτυο, π.χ. στα κοινωνικά δίκτυα.
3. Στη συνέχεια αρχειοθετήστε τα δεδομένα στον πίνακα. Ποια από τα δεδομένα σας θεωρείτε ότι ποια από τα δεδομένα σας είναι κατά τη γνώμη σας άξια προστασίας για το κοινό

Δεδομένα προς προστασία	Δημόσια δεδομένα

4. Κοιτάξτε ξανά τα δεδομένα σας στην αριστερή στήλη και απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Γιατί αξίζει να προστατεύονται τα δεδομένα;
- Ποιος μπορεί να ενδιαφέρεται για αυτά τα δεδομένα και για ποιο σκοπό;
- Συζητήστε αν η δημοσίευση των δημοσίως διαβαθμισμένων δεδομένων σας αποτελεί κίνδυνο για εσάς.
- Με βάση τις προηγούμενες γνώσεις σας, εξετάστε τι μπορεί να σημαίνει ο όρος “προστασία δεδομένων”. Ορίστε τον όρο.



ΕΝΟΤΗΤΑ 2 - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ1

ΟΡΙΣΜΟΣ “ΓΕΝΙΑ”

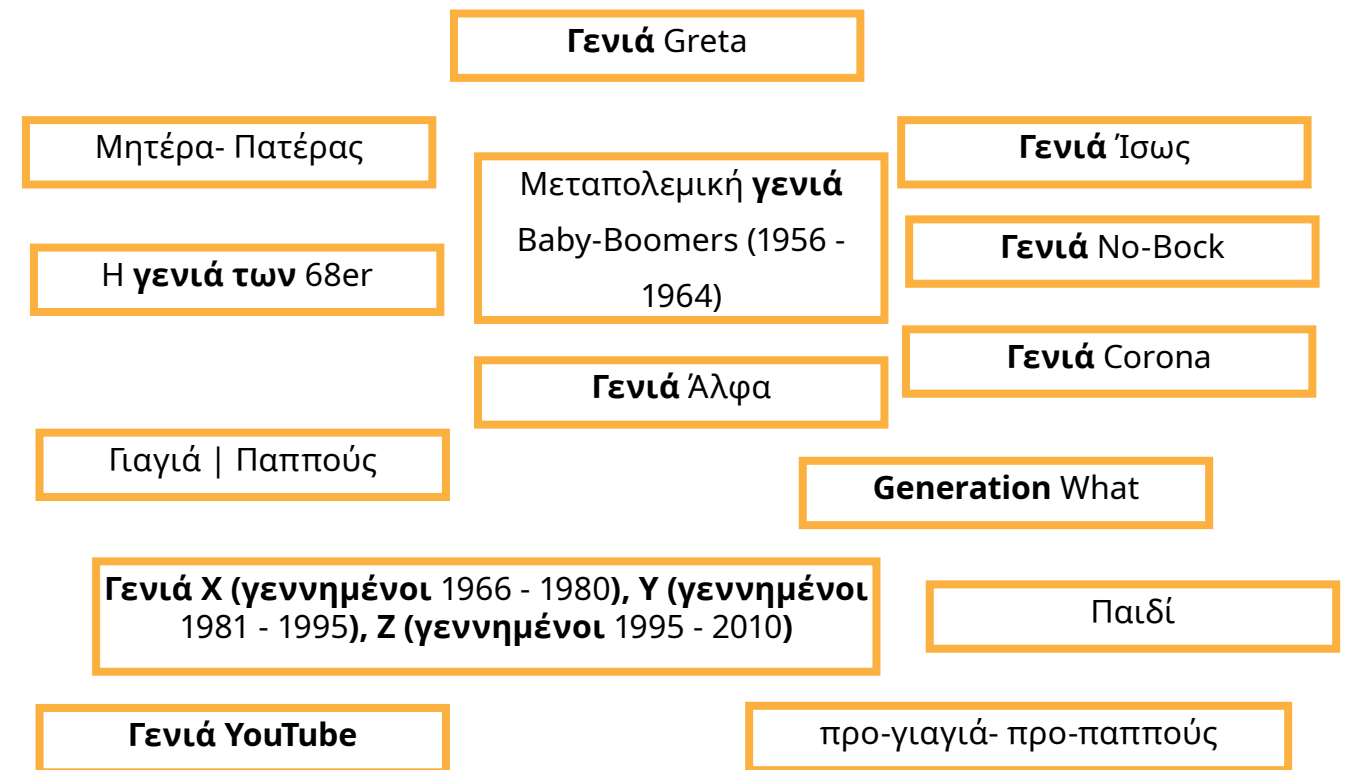
Όλοι οι άνθρωποι παρόμοιας ηλικιακής ομάδας [με παρόμοιο κοινωνικό προσανατολισμό και άποψη για τη ζωή].

Στην Κοινωνιολογία και την Εκπαιδευτική Επιστήμη, διακρίνονται συνήθως τρεις όροι γενιάς:

- Γενετική αλληλουχία των μελών της οικογένειας
- Παιδαγωγικός όρος των γενεών
- Ιστορικο-κοινωνιολογικός όρος των γενεών

Εργασία:

A) Παρακαλώ, προσπαθήστε να αντιστοιχίσετε μια ανάθεση. Ποια είναι δυνατή;



B) Ποιες γενιές συναντώνται στα σημερινά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα;

- Διαβάστε το άρθρο “ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΓΕΝΙΩΝ Χ, Υ ΚΑΙ Ζ” <https://www.iberdrola.com/talent/generation-x-y-z>
- Συμπληρώστε τον πίνακα

	1956 - 1964	1965 - 1980	1981 - 1995	After 1995
σημαντικά δημόσια περιστατικά				
την ανατροπή της				
τα χαρακτηριστικά τους				
τη στάση τους απέναντι στην τεχνολογία				
τα εξέχοντα χαρακτηριστικά τους				
Τυπικές δηλώσεις				

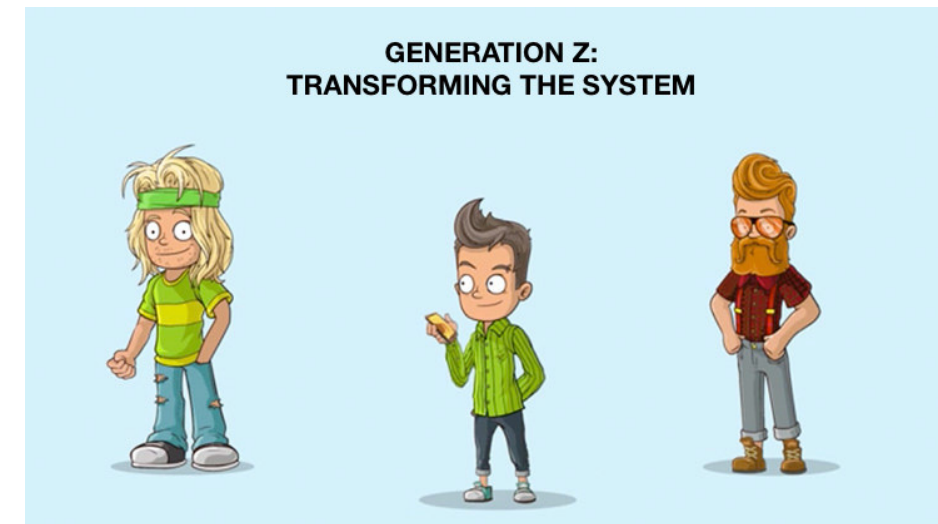
Αυτή η διαφοροποίηση καθιστά δυνατή την εξέταση των διαφορετικών γενεαλογικών σχέσεων που μπορεί να είναι σημαντικές στις διαγενεακές ρυθμίσεις μάθησης.

Παρακαλείστε να παρουσιάσετε σύντομα τα αποτελέσματά σας στην ολομέλεια

1. Πού είναι οι διαφορές;
2. Πώς αυτά κάνουν τη διαφορά στην εκπαίδευση;

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΓΕΝΕΩΝ Χ, Υ ΚΑΙ Ζ

Πηγή: <https://www.iberdrola.com/talent/generation-x-y-z>



Η ομάδα των νεαρών Ευρωπαίων που πόζαραν για τον Robert Capa δεν μπορούσε να γνωρίζει ότι θα θεωρούνταν μέρος της Generation X, του τίτλου που έδωσε ο φωτογράφος σε μια σειρά φωτογραφιών με τις οποίες ήθελε να αποτυπώσει τη ζωή των νέων που μεγάλωσαν μετά τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο (1939-1945).

Η γενιά X περιλαμβάνει όσους γεννήθηκαν μεταξύ 1965 και 1981, κατά τη διάρκεια της ανοικοδόμησης της Ευρώπης μετά τον πόλεμο. Η ζωή τους δεν ήταν εύκολη, αφού, μετά από μια περίοδο ανατροπών, η εύρεση εργασίας αποτελούσε μεγάλη πρόκληση. Το να εργάζονται και να παράγουν ήταν η φιλοσοφία της ζωής τους, χωρίς να αφήνουν περιθώρια για ιδεαλισμό. Ο ατομικισμός, η φιλοδοξία και ο εθισμός στη δουλειά -ή να είσαι εργασιομανής- είναι οι αξίες με τις οποίες μεγάλωσαν.

Οι γονείς αυτής της γενιάς είχαν το χειρότερο: έζησαν τη μεταπολεμική περίοδο. Είναι οι Baby boomers - γεννημένοι μεταξύ 1945 και 1964 - και ονομάζονται έτσι επειδή γεννήθηκαν κατά τη διάρκεια του baby boom, της περιόδου κατά την οποία η γεννητικότητα αυξήθηκε κατακόρυφα σε πολλές αγγλοσαξονικές χώρες, κυρίως στις Ηνωμένες Πολιτείες, τον Καναδά και τη Νέα Ζηλανδία, μετά το τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου.

Αυτή η γενιά ήταν αξιοζήλευτη, καθώς βίωσε όλα όσα θα ήθελαν οι νέοι εκείνη την εποχή. Είδαν πώς ο John Lennon, ο Paul McCartney, ο George Harrison και ο Ringo Starr ενώθηκαν για να σχηματίσουν τους Beatles το 1962. Έζησαν επίσης την προσεδάφιση ανθρώπου στη Σελήνη (1969), τους ποδοσφαιριστές Πελέ και Μαραντόνα στα καλύτερά τους και την πτώση του Τείχους του Βερολίνου στις 9 Νοεμβρίου 1989.

Πέρασαν ολόκληρη την περίοδο της τεχνολογικής εξέλιξης και της ανόδου και ανάπτυξης των μέσων μαζικής ενημέρωσης, ενώ απολάμβαναν τη σταθερότητα τόσο σε εργασιακό όσο και σε οικογενειακό επίπεδο και ήταν δραστήριοι τόσο σωματικά όσο και πνευματικά. Παρά το γεγονός ότι προσαρμόστηκαν σε έναν κόσμο ver. 4.0, είναι λιγότερο εξαρτημένοι από τα smartphones από ό,τι οι επόμενες γενιές.

Η ΓΕΝΙΑ Y Ή ΟΙ MILLENNIALS: ΨΗΦΙΑΚΟΙ ΙΘΑΓΕΝΕΪΣ

Η επανάσταση διαμορφώθηκε από τους millennials ή τη γενιά Y. Γνωστοί και ως ψηφιακοί ιθαγενείς, οι millennials είναι όσοι γεννήθηκαν μεταξύ 1982 και 1994 και η τεχνολογία αποτελεί μέρος της καθημερινότητάς τους: όλες οι δραστηριότητές τους διαμεσολαβούνται από μια οθόνη. Η έννοια του on και off είναι πλήρως ενσωματωμένη στη ζωή τους. Ωστόσο, δεν γεννήθηκαν σε αυτήν- μετανάστευσαν στον ψηφιακό κόσμο από τον αναλογικό στον οποίο ζούσαν.

Σε αντίθεση με τις προηγούμενες γενιές, λόγω της οικονομικής κρίσης, ο κόσμος απαιτεί από αυτούς καλύτερη κατάρτιση για να βρουν δουλειά, καθώς ο ανταγωνισμός αυξάνεται. Σε αντίθεση με τους γονείς τους, τη γενιά X, οι ψηφιακοί ιθαγενείς δεν είναι ικανοποιημένοι με τον κόσμο γύρω τους, είναι φιλόδοξοι και θέλουν να πετύχουν τους στόχους τους.

Ωστόσο, η γενιά της χιλιετίας χαρακτηρίζεται ως τεμπέλα, ναρκισσιστική και κακομαθημένη. Στην πραγματικότητα, το 2014, το περιοδικό Time τους χαρακτήρισε ως τη γενιά του “εγώ-με-μένα-μου”.

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΓΕΝΙΑΣ Z Ή ΤΗΣ ΕΚΑΤΟΝΤΑΕΤΪΑΣ

Η γενιά Z ή η μετα-χιλιετής γενιά, ηλικίας μεταξύ οκτώ και 23 ετών, θα αναλάβει τα ηνία σε λίγες δεκαετίες. Χαρακτηρίζονται επίσης ως centennials, επειδή γεννήθηκαν στον κόσμο στο γύρισμα του αιώνα - οι μεγαλύτεροι γεννήθηκαν το 1995 και οι νεότεροι το 2010 - και έφτασαν με ένα tablet και ένα smartphone κάτω από την αγκαλιά τους.

Αλλά τι είναι η γενιά Z; Είναι μια ομάδα ανθρώπων που χαρακτηρίζεται από το Διαδίκτυο. Αποτελεί μέρος του DNA τους: εισβάλλει στα σπίτια τους, στην εκπαίδευσή τους και στον τρόπο κοινωνικοποίησής τους. Και αν η γενιά Y δυσκολεύεται να βρει δουλειά, η κατάσταση για τους μετα-χιλιετούς είναι ακόμη χειρότερη.

Η κυριαρχία τους στις τεχνολογίες μπορεί να τους κάνει να παραμελούν σε μεγαλύτερο βαθμό τις διαπροσωπικές τους σχέσεις, αλλά είναι αυτοί που δίνουν μεγαλύτερη φωνή στους κοινωνικούς σκοπούς στο Διαδίκτυο. Τους αρέσει να παίρνουν ό,τι θέλουν άμεσα, γεγονός που ευνοείται από τον ψηφιακό κόσμο στον οποίο έχουν βυθιστεί, ενώ ο τρόπος ζωής τους επηρεάζεται και από τους youtubers.

Είναι πολυπράγμονες, αλλά το εύρος της προσοχής τους είναι περιορισμένο. Είναι ανεξάρτητοι και απαιτητικοί καταναλωτές και θα έχουν δουλειές που δεν υπάρχουν στον σημερινό κόσμο.

Παρά τη σημερινή κοινωνική ποικιλομορφία, οι γενιές Y και Z κυριαρχούν. Σύμφωνα με τη μελέτη New Kids On The Block. Millennials & Centennials Primer της Bank of America Merrill Lynch, σήμερα υπάρχουν 2 δισεκατομμύρια millennials και 2,4 δισεκατομμύρια centennials, που αντιπροσωπεύουν το 27% και το 32% του παγκόσμιου πληθυσμού, αντίστοιχα.

Όσον αφορά τη σημερινή γενιά, όσοι γεννήθηκαν μετά το 2010, έχουν ονομαστεί γενιά Άλφα. Πώς θα είναι η συμπεριφορά τους; Σε μερικά χρόνια, θα δούμε αν θα παρατηρήσουμε το χάσμα των γενεών

ΕΝΟΤΗΤΑ 2 – ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ:

Σκεφτείτε τις δικές σας εμπειρίες με τη διαγενεακή μάθηση χρησιμοποιώντας τις ακόλουθες κατευθυντήριες γραμμές.

1. Ποιες εμπειρίες είχα με διαφορετικές γενιές μέχρι στιγμής;
 2. Ποιες είναι κάποιες μέθοδοι που έχω ήδη δοκιμάσει και δοκιμάσει;
 3. Ποιες δυνατότητες παρέχουν αυτές οι εμπειρίες για τη διαγενεακή μάθηση;
 4. Ποιους άλλους πόρους θα χρειαστώ για τη διαγενεακή μάθηση;
- A) Συζητήστε με τον γείτονά σας / ή σε ομάδες - Γράψτε τις λέξεις-κλειδιά σε μια χάρτινη κάρτα.
- B) Παρακαλούμε παρουσιάστε σύντομα τα αποτελέσματά σας στην ολομέλεια - Στερεώστε το χαρτί στον τοίχο / στο flipchart.



ΕΝΟΤΗΤΑ 2 - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3

ΜΕΘΟΔΟΣ ABC

Καταγράψτε τις γνώσεις και τις εμπειρίες σας σχετικά με διάφορες ασκήσεις και μεθόδους που μπορούν να είναι χρήσιμες για τη μάθηση και την εργασία με ομάδες γενεών (τίτλος και λέξεις-κλειδιά ή σύντομες περιγραφές).

Τακτοποιήστε τα φύλλα στον τοίχο ή σε πίνακες καρφίτσών σύμφωνα με το αλφάβητο.

Συζητήστε διαφορετικές ιδέες στην ολομέλεια.





Calendar for Climate Change

Quid-Pro-Quo – Inter-generational
Education to Ease Global Warming



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Αριθμός Έργου: 2021-1-DE02-KA220-ADU-000035090

Το έργο αυτό διατίθεται με άδεια
[Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

