

Apprentissage intergénérationnel  
Programme de formation continue (IsP)

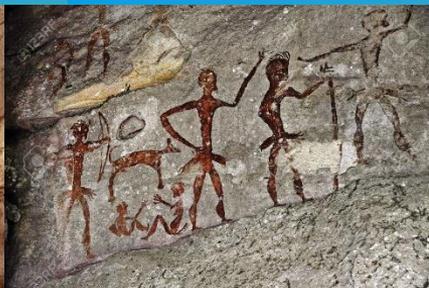
C4CC\_IsP-Manuel 2



# Apprentissage en ligne et travail dans des environnements en ligne dynamiques



# Apprentissage - Développement





# Exemples pour elearning

Les plates-formes d'apprentissage en ligne étaient nombreuses avant que la plupart des gens ne les découvrent avant la pandémie de coronavirus, lorsque l'apprentissage en ligne a vraiment pris son essor.

Ces plateformes diffèrent à bien des égards, mais elles ont un point commun : elles facilitent l'apprentissage de nouvelles informations sans qu'il soit nécessaire d'établir un contact direct.

<https://axiomq.com/blog/10-best-examples-of-elearning-platforms-today/>

<https://www.elucidat.com/blog/best-elearning-examples/>

<https://cleverclipstudios.com/en-ch/blog/e-learning-platforms/>

# Définition



... Le terme e-learning est l'abréviation de electronic learning (apprentissage électronique) et comprend toutes les formes et tous les formats électroniques et numériques d'enseignement des connaissances.

L'apprentissage électronique est également appelé apprentissage en ligne, téléapprentissage, apprentissage multimédia, apprentissage par ordinateur, apprentissage à distance ou formation assistée par ordinateur.





... il se déroule dans un environnement en ligne, il utilise différents types de multimédia, il doit respecter des normes de qualité et faciliter l'apprentissage, il simplifie l'accès à l'éducation et doit être accessible, il favorise l'échange entre différents participants dans le monde entier.





... peut s'adresser aux apprenants, qu'ils soient **jeunes ou âgés**, aux **enseignants**, aux **formateurs** et peut intégrer des **méthodologies d'éducation formelle et non formelle**.

Chaque cours a des **cibles spécifiques**, peut avoir des **limites d'âge (pas nécessairement)** et des **objectifs et résultats d'apprentissage spécifiques**.



# Concept principal de l'apprentissage en ligne

Il existe trois concepts fondamentaux pour des programmes d'enseignement à distance efficaces, qui deviennent la base de la conception pédagogique de l'apprentissage en ligne et des pratiques d'enseignement :

- ✓ Distance transactionnelle,
- ✓ Présence et
- ✓ Apprenants indépendants.



# 3 points sur le passage à l'apprentissage en ligne

- ✓ Utilisez la technologie comme moyen d'atteindre vos objectifs d'apprentissage. ...
- ✓ Soyez présent. ...
- ✓ Promouvoir l'engagement et l'interactivité.





# Apprentissage électronique synchrone et asynchrone

**Voir la vidéo** : <https://www.youtube.com/watch?v=nNuYcAHVALM>  
et classer les activités ci-dessous comme synchrones ou asynchrones :

- ✓ Discussion en face à face
- ✓ Emails
- ✓ Forums de discussion
- ✓ Enseignement en ligne en temps réel par un enseignant et retour d'information
- ✓ Chat rooms ou classes virtuelles où tout le monde est en ligne et travaille ensemble en collaboration en même temps
- ✓ Conversations Skype
- ✓ Documents hypertextes
- ✓ Blogs, cours audio et vidéo

# Quel est l'environnement de l'apprentissage en ligne ?

L'environnement d'apprentissage en ligne est avant tout un environnement asynchrone, c'est-à-dire que vous n'avez pas besoin de vous connecter à l'ordinateur exactement au même moment que votre instructeur ou vos camarades de classe pour assister au cours.

**Vous** devrez cependant respecter des délais spécifiques pour les travaux de lecture et les activités d'apprentissage.



# Exemples d'apprentissage en ligne

- ✓ Vidéoconférence/formation virtuelle en direct.
- ✓ Enregistrements vidéo.
- ✓ Apprentissage à son rythme.
- ✓ Cours en ligne ouverts et massifs.
- ✓ Simulation interactive d'apprentissage en ligne.
- ✓ Apprentissage géré par ordinateur (CML)
- ✓ Apprentissage électronique adaptatif.
- ✓ Webinaires





# Avantages de l'apprentissage en ligne

- ✓ Les cours en ligne sont flexibles
- ✓ Les cours en ligne sont plus abordables
- ✓ Les cours en ligne favorisent l'interaction
- ✓ Les cours en ligne multiplient les possibilités d'apprentissage
- ✓ Les cours en ligne sont pratiques



# Inconvénients de l'apprentissage en ligne

- ✓ L'apprentissage en ligne peut créer un sentiment d'isolement
- ✓ L'apprentissage en ligne exige de l'autodiscipline
- ✓ L'apprentissage en ligne nécessite une formation supplémentaire pour les formateurs
- ✓ Les cours en ligne sont sujets à des problèmes techniques
- ✓ L'apprentissage en ligne, c'est plus de temps passé devant l'écran



# Protection des données

- ✓ la protection contre l'utilisation abusive du traitement des données ;
- ✓ la protection du droit à l'autodétermination informationnelle ;
- ✓ la protection des données personnelles ;
- ✓ la protection de la vie privée de l'individu
- ✓ la loi sur la protection des données dans le cas de données
- ✓ protection de la vie privée

En principe, chaque personne doit  
décider pour elle-même quelles  
informations  
est accessible à quelle personne  
à quelle heure



# Trouver le type d'apprentissage en ligne qui convient

- ✓ Apprentissage synchrone
- ✓ Apprentissage asynchrone. ...
- ✓ Apprentissage hybride. ...
- ✓ Apprentissage en ligne à temps fixe. ...
- ✓ Apprentissage géré par ordinateur (CML) ...

Pouvez-vous nous dire pourquoi ?





## Discussion : L'apprentissage intergénérationnel

Veillez en discuter avec votre voisin / ou en groupe.

- Quelles sont mes expériences en matière d'apprentissage intergénérationnel jusqu'à présent ?
- Parmi les méthodes que j'ai déjà utilisées, quelles sont celles qui ont donné de bons résultats ?





## Définition "Génération"

Toutes les personnes d'un groupe d'âge similaire [avec une orientation sociale et une vision de la vie similaires].

En sociologie et en sciences de l'éducation, on distingue généralement trois termes de génération :

- Séquence génétique des membres de la famille
- Terme pédagogique de générations
- Terme historico-sociologique de générations



**Définition :**  
**Apprentissage intergénérationnel**

... L'apprentissage intergénérationnel est une didactique intergénérationnelle dans laquelle les apprenants plus jeunes et plus âgés apprennent les uns des autres, les uns avec les autres, et/ou les uns sur les autres en fonction du contexte d'apprentissage.





## Apprentissage intergénérationnel peut se faire de trois manières différentes

**Apprendre les uns des autres** - une génération agit en tant qu'enseignant ou expert et l'autre génération en tant qu'apprenant

**Apprendre ensemble** - différentes générations travaillent dans des groupes d'apprentissage hétérogènes sur un même sujet.

**Apprendre à se connaître** - les différentes générations, avec leurs expériences, leurs connaissances et leurs points de vue, apprennent à se connaître.





## Principes didactiques : Apprentissage intergénérationnel

- ... **Travail sur les biographies** - relie les processus d'apprentissage aux différentes expériences des participants
- ... **Orientation vers l'espace social** - Intégrer l'environnement des participants dans le processus d'apprentissage
- ... **Orientation vers l'interaction** - favorise le dialogue entre les générations
- ... **Orientation vers la participation** - processus d'apprentissage en commun entre pairs





Merci pour votre  
attention !





# Calendar for Climate Change

Quid-Pro-Quo – Inter-generational  
Education to Ease Global Warming

SVEB ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung  
FSEA ■ Fédération suisse pour la formation continue  
Federazione svizzera per la formazione continua  
Swiss Federation for Adult Learning

With the support of  
**movetia**

Approach and Mobility  
Erreichte erzielbare  
Suureli er muobili  
Exchange and mobility

dante

DEUTSCHE JAUGZ  
ERBAUUNGS- | EDUCATION  
ORDNUNG | INSTITUTION



Center for Social  
Innovation

**SKILLSZONE**  
EMPOWER YOURSELF

**Speha Fresia**  
SOCIETÀ COOPERATIVA

**JUGENDFÖRDERVEREIN**  
Parchim / Lütz e.V.

**fip**  
Future In  
Perspective

**Asociația pentru Educație  
și Dezvoltare Durabilă**

 Co-funded by  
the European Union

"Le soutien de la Commission européenne à cette publication ne constitue pas une approbation de son contenu, qui reflète uniquement les opinions des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations contenues dans cette publication.

Numéro de projet : 2021-1-DE02-KA220-ADU-000035090

