

Calendar for Climate Change

Quid-Pro-Quo – Inter-generational
Education to Ease Global Warming

Generationsübergreifendes Lernen
Berufsbegleitendes Trainingsprogramm
(IsP)

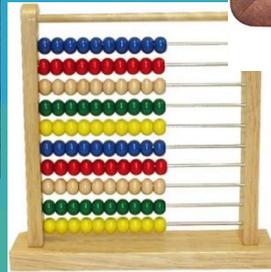
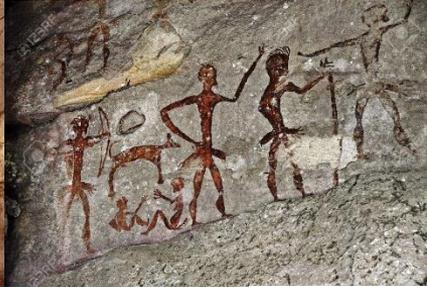
C4CC_IsP-Manual 2



Online-Lernen und Arbeiten in dynamischen Online-Umgebungen



Lernen - Die Entwicklung



Beispiele für E-Learning



E-Learning-Plattformen gibt es schon lange, bevor die meisten Menschen sie für sich entdeckt haben. Das war vor der Coronavirus-Pandemie, als sich das Online-Lernen wirklich durchsetzte. Die Plattformen unterscheiden sich zwar voneinander, haben aber eines gemeinsam: Sie ermöglichen es, ohne direkten Kontakt Wissen zu erwerben.

<https://axiomq.com/blog/10-best-examples-of-elearning-platforms-today/>

<https://www.elucidat.com/blog/best-elearning-examples/>

<https://cleverclipstudios.com/en-ch/blog/e-learning-platforms/>





Definition

... Der Begriff E-Learning ist die Abkürzung für elektronisches Lernen und umfasst alle elektronischen und digitalen Formen und Formate der Wissensvermittlung.

E-Learning wird auch als Online-Lernen, Telelearning, multimediales Lernen, computergestütztes Lernen, Fernunterricht oder computergestütztes Training bezeichnet.





... findet in einer Internet-Umgebung statt, verwendet verschiedene Arten von Multimedia, muss Qualitätsstandards einhalten und das Lernen erleichtern.
... vereinfacht den Zugang zur Bildung und muss barrierefrei sein, sie fördert den Austausch zwischen verschiedenen Teilnehmern rund um den Globus.



... kann sich an **junge oder ältere Lernende und Lehrende** richten und sowohl **formale als auch nicht-formale Bildungsmethoden** einbeziehen.

Jeder Kurs hat spezifische Ziele, kann Altersgrenzen haben (nicht unbedingt) und spezifische Lernziele und Ergebnisse.



Grundkonzepte des Online-Lernens

Es gibt drei grundlegende Konzepte für effektive Online-Lernprogramme, die die Basis für die Gestaltung von Online-Lern- und Lehrmethoden bilden:

- ✓ Distanz in der Kommunikation,
- ✓ Präsenz und
- ✓ Unabhängig Lernende.



3 Punkte zur Vorbereitung auf Online-Lernen

- ✓ ... Nutzen den Einsatz der Technologie als **Mittel**, um Ihre Lernziele zu erreichen.
- ✓ ... Seien Sie präsent.
- ✓ ... Beteiligen Sie sich und setzen Sie auf Interaktivität.



Synchrones und Asynchrones E-Learning

Sehen Sie sich dieses Video an:

<https://www.youtube.com/watch?v=nNuYcAHVALM>

und ordnen Sie die folgenden Aktivitäten als synchron oder asynchron ein:

- ✓ Persönliche Diskussion
- ✓ E-Mails
- ✓ Diskussionsforen
- ✓ Online-Echtzeit-Live-Unterricht und Feedback durch den Lehrenden
- ✓ Chaträume oder virtuelle Klassenzimmer, in denen alle Teilnehmer gleichzeitig online sind und zusammenarbeiten
- ✓ Skype-Unterhaltungen
- ✓ Hypertext-Dokumente
- ✓ Blogs, Audio- und Videokurse



Wie sieht das Umfeld des Online-Lernens aus?

Die Online-Lernumgebung ist in erster Linie eine asynchrone Umgebung, d. h. Sie müssen sich nicht genau zur gleichen Zeit wie Ihr Trainer/in oder Ihre Kollegen/innen am Computer anmelden, um am Seminar teilzunehmen.

Sie müssen jedoch bestimmte Fristen einhalten, um die Aufgaben zu erledigen und an den Lernaktivitäten teilzunehmen.



E-Learning-Beispiele

- ✓ Videokonferenzen/Virtuelles Live-Training.
- ✓ Video-Aufzeichnungen.
- ✓ Selbststudium.
- ✓ Offene Online-Kurse (Massive Open Online Courses).
- ✓ Interaktive Online-Lernsimulation.
- ✓ Computergesteuertes Lernen (CML).
- ✓ Adaptives E-Learning.
- ✓ Webinare



Vorteile des Online-Lernens

- ✓ Online-Kurse sind flexibel
- ✓ Online-Kurse sind kostengünstiger
- ✓ Online-Kurse fördern mehr Interaktion
- ✓ Online-Kurse eröffnen zusätzliche Lernchancen
- ✓ Online-Kurse sind bequem



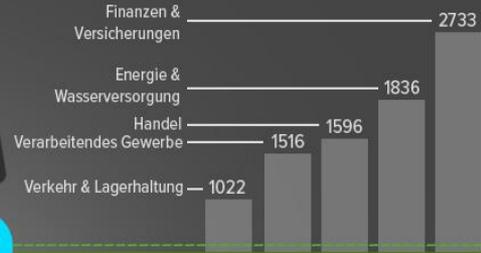
73% aller deutschen Unternehmen führen mind. einmal im Jahr eine betriebliche Weiterbildung durch.

61%
klassisch

66%
E-Learning

Durchschnittliche Ausgabe pro Arbeitnehmer für betriebliche Weiterbildung in Unternehmen ab 1000 Mitarbeiter.
1563,- €

Weiterbildungskosten ohne E-Learning nach Branche in €



Lerntypen

unterschiedliche Lerntypen durch Audio, Video und E-Paper bedienbar

Benutzerfreundlich

Oberfläche ist nach individuellen Wünschen anpassbar

Lern-Sensibilität

Lernen / Weiterbildung wird im Unternehmen präsent

Lerntempo

Inhalte und Lerntempo individuell anpassbar

Interaktionsmöglichkeiten

Chat, Email, Forum

Kostensparnis

- keine Trainerkosten
- keine Reisekosten
- keine Übernachtungskosten
- geringere Opportunitätskosten
- keine reisebedingter Ausfall der Arbeitszeit

Nachhaltig

- Umweltfreundlich
- Wissen ist jederzeit abrufbar
- zeit- und ortsunabhängig

Blended Learning ist die verbreitetste Lernform

E-LEARNING

Nachteile des Online-Lernens

- ✓ Online-Lernen kann ein Gefühl der Isolation hervorrufen
- ✓ Online-Lernen erfordert Selbst-Disziplin
- ✓ Online-Lernen erfordert zusätzliches Training für Lehrende
- ✓ Online-Kurse sind anfällig für technische Probleme
- ✓ Online-Lernen bedeutet mehr Bildschirmzeit



Datenschutz

- ✓ Schutz vor missbräuchlicher Datenverarbeitung;
- ✓ Schutz des Rechts auf Informationsfreiheit;
- ✓ Schutz der personenbezogenen Daten;
- ✓ Schutz der Privatsphäre des Einzelnen

Grundsätzlich sollte jede Person selbst entscheiden, welche Informationen für welche Person zugänglich sind und zu welchem Zeitpunkt



Finden Sie die Art des Online-Lernens, die zu Ihnen am besten passt

- ✓ **Synchrones Lernen**
- ✓ **Asynchrones Lernen**
- ✓ **Hybrides Lernen**
- ✓ **Online-Lernen zu festen Zeiten**
- ✓ **Computer-gesteuertes Lernen(CML)**

Können Sie uns bitte sagen, warum?





Definition “Generation”

Alle Menschen einer vergleichbaren Altersgruppe [mit ähnlicher sozialer Orientierung und Lebensauffassung].

In der Soziologie und Erziehungswissenschaft werden im Allgemeinen drei Begriffe für Generation unterschieden:

- Genetische Abfolge der Familienmitglieder (Eltern; Großeltern; ...)
- Pädagogischer Begriff der Generationen (Besonderheiten im pädagogischen Handeln)
- Historisch-soziologischer Begriff der Generationen (gemeinsame Merkmale durch historische oder kulturelle Ereignisse)





Diskussion: Generationsübergreifendes Lernen

Bitte diskutieren Sie mit Ihrem Nachbarn / oder in Gruppen.

- Welche Erfahrungen habe ich bisher mit generationenübergreifendem Lernen gemacht?
- Welche der Methoden, die ich bisher eingesetzt habe, haben sich bewährt??





Definition:
Generationsübergreifendes Lernen

... Generationenübergreifendes Lernen ist eine generationenübergreifende Didaktik, bei der sowohl jüngere als auch ältere Lernende voneinander, miteinander und/oder übereinander lernen, abhängig von der konkreten Situation, in der sie lernen.





Generationsübergreifendes Lernen kann auf drei verschiedenen Wegen erfolgen

Voneinander lernen - eine Generation tritt als Lehrende oder Expertin auf und die andere Generation als Lernende

Gemeinsames Lernen - verschiedene Generationen arbeiten in gemischten Lerngruppen an einem gemeinsamen Thema/Projekt/Problem

Voneinander lernen - verschiedene Generationen mit ihren unterschiedlichen Erfahrungen, Wissen und Perspektiven lernen sich kennen





Didaktische Grundsätze : Generationsübergreifendes Lernen

- ... **Biographiearbeit** - verknüpft die Lernprozesse mit den unterschiedlichen Erfahrungen der Teilnehmenden
- ... **Sozialraum-Orientierung** - Einbeziehung des Umfelds der Teilnehmenden in den Lernprozess
- ... **Orientierung an der Interaktion** - fördert den Dialog zwischen den Generationen
- ... **Orientierung zur Teilnahme** - Peer-to-Peer-Prozess des gemeinsamen Lernens





Danke!





Calendar for Climate Change

Quid-Pro-Quo – Inter-generational
Education to Ease Global Warming

SVEB ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
FSEA ■ Fédération suisse pour la formation continue
Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

With the support of
movetia

Approach and Mobility
Stränge en mobilité
Surteil en mobilité
Exchange and mobility

dante

DEUTSCHE JAUGEND
BERATUNG | EDUCATION
COUNSELING | INSTITUTION



Center for Social
Innovation

SKILLSZONE
EMPOWER YOURSELF

Speha Fresia
SOCIETÀ COOPERATIVA

JUGENDFÖRDERVEREIN
Parchim / Lüz e.V.

fip
Future In
Perspective

**Asociația pentru Educație
și Dezvoltare Durabilă**

 Co-funded by
the European Union

“Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar,
welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin
enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden”.

Projektnummer: 2021-1-DE02-KA220-ADU-000035090



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).